

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
ОП.6 Безопасность жизнедеятельности,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013г. № 723)
представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен.	+	
4.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, указанной в п. 1	+	
8.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося.	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
9.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» представлен.	+	
10.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
11.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
12.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета.	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	+	
19.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	+	
21.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.	+	
22.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.	+	
23.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Ф.И.О. эксперта Савельева А.Н. (подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

Савельева А.Н., председателя МК

« 10 » 06 20 7 г.

**Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОП.6 Безопасность жизнедеятельности,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013г. № 723)**

**представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заклучение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС, Примерной программы.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
2.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
3.	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4.	+			
4.	Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД.	+			
5.	Почасовое распределение тем в таблице 2.2 по разделам - оптимально (отражает объём и сложность учебного материала)	+			
6.	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 5).	+			
7.	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5).	+			
8.	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определён с учётом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы.	+			
9.	Тематика домашних заданий, самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществлённый результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.	+			

10.	Объём времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.	+			
11.	Объём и содержание лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.	+			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
13.	Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
14.	Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
15.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
16.	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	+			
17.	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	+			

Итоговое заключение (из трёх альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Ф.И.О. эксперта

(подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

Григорьев Обно первый
категории

«19» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.6 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии ФГОС среднего (полного) общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004) и на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования», утверждённой Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 23.07.2015 г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение

Разработчик:

Лопарев Геннадий Александрович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС, утвержденного Министерством образования и науки РФ по профессии 38.01.02. Продавец, контролер – кассир.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся, должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся, должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Практические занятия	12
Теоретические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме контрольной работы (6 семестр)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	
Введение	Цели и задачи предмета Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения		1	2	ОК1-ОК7
Раздел 1.	Влияние среды обитания на работоспособность и жизнедеятельность человека		7		
Тема 1.1. Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье и работоспособность человека	Содержание учебного материала		3		ОК1-ОК7
	1	Понятие среды обитания			
	2	Факторы среды обитания (физические, биологические, химические,		2	
	3	психологические)		2	
	4	Опасные и вредные факторы среды обитания		2	
	5	Нормирование опасных и вредных факторов среды обитания		2	
	Предельно допустимые концентрации (ПДК), предельно допустимые уровни (ПДУ) вредных и опасных веществ и последствия их влияния на человека			2	
Самостоятельная работа обучающихся					
Системы организма человека, предназначенные для восприятия факторов внешней среды		1			
Тема 1.2. Физиология трудовой деятельности и комфортные условия труда	Содержание учебного материала		4		ОК1-ОК7
	1	Виды и формы трудовой деятельности человека		2	
	2	Особенности умственного и физического труда		2	
	3	Понятия «работоспособность», «устомление», «переутомление»		2	
	4	Энергозатраты и потребление кислорода в зависимости от тяжести труда		2	
	5	Тепловой обмен человека и его влияние на физиологическое состояние		2	
	6	Терморегуляция		2	
	7	Комфортные показатели микроклимата		2	
	8	Виды освещения и осветительных приборов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
– Система обеспечения нормальных параметров микроклимата		1	2		
– Цветовое оформление помещений как фактор зрительного восприятия		1			
Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера			25		

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации, сопряженные с пожарами и взрывами	Содержание учебного материала		21		
	1	Особенности чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	5	2	OK1-OK7
	2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при чрезвычайных ситуациях различного характера	2	2	
	3	Оценка устойчивости производства в условиях чрезвычайной ситуации	2		
	4	Оценки устойчивости производства в условиях чрезвычайной ситуации	4	2	
	5	Опасности процесса горения, взрывного горения	3	2	
	6	Правила безопасного поведения при пожарах	2	2	
	Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности				
	Самостоятельная работа обучающихся				OK1-OK7
	– Источники негативных факторов бытовой среды		1		
	– Стихийные явления – источники естественных негативных факторов		1		
	– Основные принципы предупреждения ЧС природного и техногенного характера		1		
	Содержание учебного материала		3		
	1	Механические колебания, их источники и воздействие на человека	1	2	
	2	Шум, действие шума на человека	1	2	
Тема 2.2. Вибрации и шум. Механические колебания. Воздействие на человека	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	– Акустические колебания и вибрация, их воздействие на человека				
	Содержание учебного материала		4		
	1	Безопасность производственных процессов и работ	1		OK1-OK7
Тема 2.3. Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ	2	Защита работников от механического травмирования		2	
	3	Нормативные показатели безопасности технологических систем			
	4	Виды электротравм и их особенности		2	
	5	Поражающие действия электрического тока		2	
	6	Электрозащитные средства и порядок проверки их исправности		2	
	7	Защитное заземление, защитное зануление			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	– Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов		1	2	
	– Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности				

Раздел 3. Оказание первой помощи пострадавшему при внезапных нарушениях здоровья			15			
Тема 3.1. Цели и задачи первой неотложной помощи пострадавшему на месте происшествия	Содержание учебного материала					
	1	Цели и задачи первой помощи пострадавшему	3	2	OK1-OK7	
	2	Правила снятия одежды, обуви	3	2		
	3	Меры асептики и антисептики	3	2		
	4	Правила и приемы переноски пострадавшего и доставки его в лечебное	3	2		
	5	учреждение Противошоковые мероприятия	3	2		
	Контрольная работа 6 семестр		1			
Всего:			48			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета: противогазы, респираторы, средства защиты кожи, шины, тренажёр сердечно-лёгочной реанимации «Максим».

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА:

Для обучающихся

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для студ. начального и среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М. Академия, 2010. – 270 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2006.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2006.
4. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2006.
5. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 320 с.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2007.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

Для преподавателей

1. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2007.
3. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов]; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2007.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М., 2006.
7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
9. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
10. Федеральный закон «О гражданской обороне»

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://edu.ru/> федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты
3. <http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
4. <http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»
5. <http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей
6. <http://www.ito.su/> информационные технологии в образовании

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
Определение источников негативных факторов, воздействующих на человека в быту и в процессе трудовой деятельности	Умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор, противогаз), при обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин.
Использование нормативных документов по безопасности (ПДК, ПДС, ПДУ) для создания нормальных условий жизнедеятельности	
Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты	
Применение первичных средств пожаротушения	
Предупреждение возможности проведения террористических актов	
Использование средств защиты от поражающих факторов военного времени	
Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	
Знания	
Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности	Оценка результатов обучения производится при выполнении контрольных работ по темам, тестировании, самостоятельных работ учащихся, индивидуальных проектных заданий, устного опроса
Факторы окружающей среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека	
Источники и негативные факторы бытовой и производственной среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека	
Критерии комфортности и системы обеспечения комфортности	
Требования к системам освещения	
Классификацию вредных веществ окружающей среды и их воздействие на организм человека	
Способы защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания	
Воздействие на человека электрического тока и защита от его поражения	
Причины пожаров и их классификация	
Поражающие факторы пожаров, особенности процесса горения твердых и жидких веществ	
Организационные и технические мероприятия по предотвращению пожаров	
Термины, определения и признаки чрезвычайных ситуаций	
Организационная структура, задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	

Роль и место ГО в российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Особенности и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характеров		
Особенности и поражающие факторы военных действий, террористических актов		
Факторы, определяющие устойчивость производства, способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях		
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	накопительное оценивание; Анкетирование интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Накопительное оценивание; подготовка к сообщению по теме; сопоставление логических схем
ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д.	интерпретация результатов наблюдений обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие конференциях и форумах и т.д.)

ОК.4. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	- умение самостоятельно работать с информационно-коммуникативными носителями - пользоваться различными программами, связанными с профессиональной деятельностью	Сопоставление логических схем; сопоставление кроссвордов
ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др.	Сопоставление тестов; подготовка сообщений; эссе
ОК 6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Формирование патриотизма в личностной сфере	подготовка сообщений; сопоставление кроссвордов; эссе

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	Отлично
80÷89	4	Хорошо
70÷79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

